高职发展智库
HIGHER VOCATIONAL EDUCATION DEVELOPMENT

职教周刊（高职）

2026 年 第 43 期 （10.19-10.25） 总第 91 期

声明

本刊主要内容由 AI 职教大脑©进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库©研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份（872494.NQ）

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

智库专题

2026 年两大国家级基金揭晓，68 所高职院校上榜

国家部委

84 所高职院校入选！2026 教育部人文社科一般项目公示
第四批"中国—东盟职业教育卓越合作伙伴"入围名单公布，5 所高职院校入选
《中国职业教育白皮书》在津发布
工信部等八部门印发《产业基础能力提升“十五五”规划》
全国大学生创业工作推进会议召开

省市地区

广东首批市域产教联合体等三大产教融合项目拟立项名单公示
312 个专业群通过验收，广东省高职院校高水平专业群建设项目验收结果公示
北京启动职业教育新形态教材培育建设工作
安徽：启动智能网联新能源汽车高技能人才集群培养
《常州市产教融合促进条例》将于 2027 年 1 月 1 日起施行

高职院校

2026 中非职业教育合作对话会在金华举行
湖南都市职业学院启动具身智能高技能人才集群培养
职业教育战线热议大会取得的各项成果与共识
浙江农业商贸职业学院：专业追着产业跑 人才围着企业转

智库专题

2026 年两大国家级基金揭晓，68 所高职院校上榜

近日，2026 年国家自然科学基金与国家社会科学基金立项名单公布，全国 68 所高职院校共获批 124 项，其中自然科学基金 106 项、社会科学基金 18 项，较 2025 年立项总数 84 项增加 47.6%，入选院校增加 24 所。深圳职业技术大学以 18 项蝉联榜首，深圳信息职业技术大学、江苏城市职业学院分别以 11 项、6 项位列第二、第三，三校立项数均较 2025 年增加 3 项。贵阳康养职业大学、苏州职业技术大学、扬州职业技术大学等 20 所院校实现“零”突破，立项覆盖面进一步扩大。从区域分布看，广东、江苏、浙江三省共获 78 项，占全国立项总数的 62.9%，其中广东 36 项居首，江苏 29 项、浙江 13 项。全国 21 个省份高职院校获得立项，较 2025 年增加 4 个省份，贵州、重庆各获 6 项，新疆获 4 项，北京、福建、广西、河南、湖南各获 3 项，安徽、海南、江西、上海、四川各获 2 项，甘肃、湖北、山东、陕西、天津各获 1 项。 （高职发展智库）

国家部委

84 所高职院校入选！2026 教育部人文社科一般项目公示

10 月 19 日，教育部社科司发布《关于 2026 年度教育部人文社会科学研究一般项目评审结果的公示》，高职发展智库统计显示，全国共有 84 所高职院校的 111 个项目入选。其中，湖南汽车工程职业大学、金华职业技术大学各入选 4 项，并列首位；广东理工职业学院、深圳职业技术大学、苏州职业技术大学、浙江机电职业技术大学各入选 3 项；广东科学技术职业学院、杭州职业技术大学、湖南工业职业技术学院等 13 所高职院校各入选 2 项，其余 66 所院校各入选 1 项。 （高职发展智库）

第四批"中国—东盟职业教育卓越合作伙伴"入围名单公布，5 所高职院校入选

近日，中国教育国际交流协会公布第四批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”入围名单，全国仅有 5 所中方职业院校成功入选，分别是柳州铁道职业技术学院、烟台职业学院、江苏建筑职业技术大学、无锡职业技术大学、扬州职业技术大学。“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”遴选工作由中国教育国际

交流协会发起，每年遴选 10 对成果显著的职业教育领域双边或多边合作项目，连续开展 5 年。 （高职发展智库）

《中国职业教育白皮书》在津发布

10 月 17 日，《中国职业教育白皮书》在 2026 年世界职业技术教育发展大会闭幕式上发布，系统梳理我国职业教育发展历程，介绍新时代职业教育改革实践，并提出“共迎变革、共铸标准、共创未来”倡议与愿景。《白皮书》指出，我国持续完善现代职业教育六大体系，全国职业院校（含技工院校）超过 1 万所、在校生超 3000 万人，设置职业教育专业 1491 个、专业点超 12 万个，覆盖国民经济 41 个工业大类，年均输出近千万名高素质劳动者和技能人才，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增一线从业人员 70%以上来自职业院校，每年近 300 万家庭通过职业教育产生第一代大学生。职业教育深化改革方面，推进 14 个省份（自治区、直辖市）省域现代职业教育体系建设试点，布局 34 个国家市域产教联合体，建设 7 个国家行业产教融合共同体，实施“双高建设计划”，开展高技能人才集群培养，推进教育数字化，拓展国际合作。 （高职发展智库）

工信部等八部门印发《产业基础能力提升“十五五”规划》

10 月 22 日，工信部等八部门印发《产业基础能力提升“十五五”规划》。《规划》提出，以推进产业基础高级化为主线，以实施产业基础再造工程为抓手，到 2030 年产业基础薄弱问题明显缓解，产业基础能力总体进入国际先进行列，围绕提升产业基础自主可控能力、增强产业基础创新能力等 7 个方面提出 22 项重点任务。在人才队伍建设方面，《规划》明确，深化新工科建设，完善高校学科专业设置调整机制，支持高校开设标准化专业或课程；加强国家卓越工程师学院、卓越工程师实践基地、技能大师工作室、国家产教融合创新平台等建设，推动卓越工程师、大国工匠培养；实施职业教育高技能人才集群培养计划、制造业人才支持计划，加强产业基础领域高技能人才培养。 （工业和信息化部）

全国大学生创业工作推进会议召开

10 月 22 日，教育部在湖南长沙召开全国大学生创业工作推进会议。会议指出，推进大学生创业，是增强创业带动就业效应、实现高校毕业生高质量充分就业的重要支撑，是推动科技创新与产业创新深度融合、加快形成新质生产力的重要举措。会议强调，各地各高校要锚定促进高质量充分就业新定位、新使命，坚持问题导向、市场驱动、集成赋能，以更大视野汇聚创业力量、更高质量优化创业服务、更实举措培育创业人才、更深层次推进师生共创。要认真落实《教育发展“十五五”规划》部署，有序实施创业带动就业专项行动，以开展全国大学生创业发展中心试点建设为抓手，着力打造一批大学生创业发展平台，高标准建设大学生创业先行示范区。会议要求，各地各高校将大学生创业工作纳入教育事业发展

总体规划和就业工作总体部署，推动创业政策资源向大学生集聚，推动创业公共服务进校园，打通政策落地“最后一公里”。 （教育部）

省市地区

广东首批市域产教联合体等三大产教融合项目拟立项名单公示

10 月 22 日，广东省教育厅公示首批省级市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心拟立项名单，共 70 项，其中市域产教联合体 15 项、行业产教融合共同体 20 项、开放型区域产教融合实践中心 35 项。市域产教联合体由东莞职业技术学院、顺德职业技术大学、深圳信息职业技术大学等 15 所高职院校各牵头 1 项，牵头企业包括华为、美的、TCL 等。行业产教融合共同体中，顺德职业技术大学、广州职业技术大学、深圳信息职业技术大学各牵头 2 项，其余院校各 1 项。开放型区域产教融合实践中心中，高职学校实践中心 29 项，覆盖智能制造、集成电路、智慧交通等领域。 （高职发展智库）

312 个专业群通过验收，广东省高职院校高水平专业群建设项目验收结果公示

10 月 21 日，广东省教育厅公示省高职院校高水平专业群建设项目验收结果，经形式审查、网络评审、实地评审等环节，312 个专业群通过验收。从验收结论看，获评“优”的 35 个，获评“良”的 210 个，获评“中”的 67 个。获评“优”数量较多的院校为：广州职业技术大学 6 个，广东轻工职业技术大学、广东农工商职业技术学院各 4 个，顺德职业技术大学 3 个。从各校通过验收的专业群总数看，广东轻工职业技术大学、顺德职业技术大学、深圳职业技术大学、广东职业技术学院各 9 个，数量最多。从专业大类看，312 个专业群覆盖财经商贸、电子与信息、装备制造等大类，其中财经商贸大类数量最多，电子与信息、装备制造大类次之。 （高职发展智库）

北京启动职业教育新形态教材培育建设工作

近日，北京市教委发布《关于开展北京市职业教育新形态教材培育建设的通知》。通知明确，紧扣首都高精尖产业、现代服务业、高品质民生、高水平对外开放发展需求，分两批次培育建设 600 本左右“育人理念新、教材内容新、载体形态新、技术运用新、教学功能新、建设机制新”的市级职业教育新形态教材。通知要求落实学校专业带头人、行业权威专家、企业技术骨干“三主编”开发机制，建立“三年

全面修订、常态化小幅更新”动态迭代机制。建设周期为 2 年，拟于 2026、2027 年分两批启动申报，每批 300 本左右。 （北京市教育委员会）

安徽：启动智能网联新能源汽车高技能人才集群培养

近日，安徽省启动职业教育智能网联新能源汽车产业领域高技能人才集群培养计划。计划设定 3 年建设周期，力争到 2029 年打造服务安徽、辐射长三角的智能网联新能源汽车人才培养高地。集群将围绕专业、课程、教材、师资、基地等关键要素推进资源共享，推动企业输出岗位技术标准、院校动态优化专业设置，把产业新技术新工艺转化为教学内容。该集群由芜湖职业技术大学牵头运行，实行院校、企业、行业“三组长”运行模式，设 3 个专委会、6 个工作组。集群将构建中高本贯通的汽车类人才培养体系，实现年培养毕业生不少于 5 万人，并探索“产业出海、职教相伴”新模式。 （中国教育新闻网）

《常州市产教融合促进条例》将于 2027 年 1 月 1 日起施行

10 月 16 日，常州市人大常委会召开新闻发布会，介绍《常州市产教融合促进条例》制定过程和特色亮点内容。该《条例》已获江苏省第十四届人大常委会第二十五次会议批准，将于 2027 年 1 月 1 日起施行。常州是全国首批、全省唯一的国家产教融合试点城市，《条例》将多年实践经验固化为地方性法规，从法治层面明确政府、行业组织、学校、企业等多元主体权责义务。《条例》细化政府及有关部门职责，集成发改、教育、工信、人社等多部门政策资源，推动形成全市“一盘棋”推进合力；建立校地融合发展机制和常态化对接交流机制，搭建全市统一的产教融合信息服务平台。同时，《条例》支持组建区域产教联合体、产业链产教融合共同体，共建产业学院、工匠学院等平台，推行中国特色学徒制，开设学徒制班、订单班，并引导产教融合型企业深度参与校企合作。 （常州市人民政府）

高职院校

2026 中非职业教育合作对话会在金华举行

10 月 20 日，以“机制·体系·发展——‘一省对一国’中非职教合作新范式”为主题的 2026 中非职业教育合作对话会在浙江金华举行。会议由浙江省教育厅和金华市人民政府共同主办，金华职业技术大学和义乌工商职业技术学院联合承办，150 余位中外政、校、企代表参会研讨。会上发布三项成果：启动“中国（浙江）—卢旺达职业教育合作联合体”建设；揭牌“卢旺达鲁班工坊企业课堂”，该课堂由金

华职业技术大学联合 11 家企业共建，聚焦自动化、建筑、农机、直播电商、新能源汽车等领域；揭牌“中非职业教育远程实境教学支撑中心”，该中心已建成六个系列远程实境实验平台，开发八门在线课程、三十六个远程实训项目。 （金华职业技术大学）

湖南都市职业学院启动具身智能高技能人才集群培养

湖南都市职业学院 10 月 19 日正式为“未来工匠学院”揭牌，同步启动具身智能高技能人才集群培养项目。当前，湖南已将具身智能列为全省四大重点深耕的未来产业领域之一，作为湖南智能制造核心承载区的长沙经开区已建成全省首个具身智能创新中心，适配岗位需求的高技能人才缺口持续扩大。该校已投入近 1500 万元建成机器人创新中心，将企业真实生产设备、一线在研项目和资深产业导师引入校园课堂。未来工匠学院将围绕机器人数据采集员、训练师等新兴职业岗位需求，创新实施“大类编班、弹性选课、岗课证融通”培养模式，联合企业依托真实产业项目开展全流程实训，重点培养掌握机器人装调运维、算法调试核心能力的新一代湖湘工匠。 （中国教育新闻网）

职业教育战线热议大会取得的各项成果与共识

《中国教育报》10 月 19 日刊发报道，职业教育战线热议 2026 年世界职业技术教育发展大会成果与共识。10 月 17 日，大会在天津闭幕，发布的一系列成果标志着中国职教国际合作的新高度。海南职业技术学院校长王丽娜表示，学校将围绕海南热带特色高效农业、现代服务业等主导产业需求组建特色专业群，建设产教融合市域联合体、行业共同体，并将与老挝等东南亚国家职教伙伴建设鲁班工坊。长春汽车职业技术大学校长张存贵表示，中国职业教育已走向“标准引领”新阶段，学校将持续把企业最新技术标准转化为教学、课程与评价标准。金华职业技术大学医学院院长楼宏强表示，将聚焦基层医疗提质、养老服务升级，定向培养高素质医药卫生与康养技能人才。第 48 届世界技能大赛砌筑项目金牌获得者、广西建筑材料工业技工学校教师黄睿强表示，将以《北京协议》为坐标，把世赛评分标准拆解为模块化教学标准。 （教育部）

浙江农业商贸职业学院：专业追着产业跑 人才围着企业转

《中国教育报》10 月 20 日刊发浙江农业商贸职业学院汽车技术学院服务县域产业的经验报道。该校紧扣浙江省“415X”先进制造业集群建设要求，以新能源汽车技术专业群为支点，将优质办学资源下沉县域，与嵊州市政府部门携手共建省级县域产业学院，探索“县域扎根、四方联动、生态共育”的县域产教融合新模式。学院紧扣嵊州动力电池、特色电机等支柱产业，布设新能源汽车技术、智能机电技术、智能机器人技术专业，实现专业群与产业链精准咬合。学院联合比亚迪共建“比亚迪校企合作产业学院”，与弗迪电池共建“弗迪电池现场工程师学院”，与 14 家龙头企业开展“一企一方案”定向培养。专业群

立项以来，校企共同开发 23 门课程，出版 4 部工作手册式教材和数字教材，牵头制定 2 项技能标准。2026 年初，新能源汽车技术专业获批“浙江省区域中高职一体化人才培养改革”试点。 （高职高专网）

创新服务 技术驱动
始于2000

高职发展智库公众号

数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”（SOERED 项目），2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。