高职发展智库
HIGHER VOCATIONAL EDUCATION DEVELOPMENT

职教周刊（高职）

2026 年 第 42 期 （10.12-10.18） 总第 90 期

声明

本刊主要内容由 AI 职教大脑©进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库©研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果想了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份（872494.NQ）

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

智库专题

最高 13 项！2026 年职业教育国家教学成果奖申报项目公示

国家部委

2026 年全国教育科学规划项目拟立项名单公示，11 所高职院校入选

《中国职业教育白皮书》在 2026 年世界职业技术教育发展大会发布

丁薛祥出席 2026 年世界职业技术教育发展大会开幕式

2027 年中外人文交流友谊学院项目申报启动

鲁班工坊建设 10 周年座谈会举行

省市地区

甘肃出台办法规范职业技能竞赛

河南上线职业院校专业建设与产业发展适配服务平台

第十三届职业教育与城市发展高层对话会在咸阳举行

四川出台职教教学关键要素改革方案

安徽：2030 年高技能人才达 330 万以上

高职院校

天津职业大学以“三联三实”探索职教改革新路径

从“适配产业”到“赋能产业”—— 无锡职业技术大学持续优化数控技术专业群

江西陶瓷工艺美术职业技术学院五项省级教学成果奖培育之路

智库专题

最高 13 项！2026 年职业教育国家教学成果奖申报项目公示

10 月 13 日，教育部发布“关于 2026 年职业教育国家教学成果奖申报项目的公示”，经各省级教育部门推荐，共有 1401 项申报项目通过资格审查，公示期为 2026 年 10 月 13 日至 2027 年 1 月 10 日。据统计，高职院校以第一完成单位共有 972 项成果通过资格审查，占公示项目总数的近七成，第一完成单位覆盖全国 534 所高职院校。从各省申报数量看，浙江以 74 项位居第一，广东 73 项、江苏 69 项分列二三位。从院校看，深圳职业技术大学以 13 项位居首位，成都航空职业技术大学 8 项位列第二，安徽应用技术职业大学、黄河水利职业技术大学、西安航空职业技术学院各以 7 项并列第三。 （高职发展智库）

国家部委

2026 年全国教育科学规划项目拟立项名单公示，11 所高职院校入选

10 月 10 日，全国教育科学规划领导小组办公室公示 2026 年全国教育科学规划项目拟立项名单，共拟立项 560 项，涵盖国家重大、国家重点、国家一般、国家青年、西部项目、教育部重点、教育部青年、博士生项目，以及终身教育体系研究等专项类别。根据公示名单统计，高职院校共入选 11 项，来自湖北幼儿师范高等专科学校、宁波城市职业技术学院、杭州职业技术大学、郑州理工职业学院、浙江经济职业技术学院、徐州生物工程职业技术学院、山东理工职业学院、宁波职业技术大学、长江职业学院、石家庄邮电职业技术学院、常州机电职业技术学院等 11 所院校，项目类别包括国家一般 3 项、国家青年 1 项、教育部重点 5 项、教育部青年 1 项、专项一般 1 项。 （高职发展智库）

《中国职业教育白皮书》在 2026 年世界职业技术教育发展大会发布

10 月 17 日，《中国职业教育白皮书》在 2026 年世界职业技术教育发展大会闭幕式上对外发布。《白皮书》梳理我国职业教育发展历程，介绍新时代职业教育改革实践，提出“共迎变革、共铸标准、共创未来”倡议与愿景。据《白皮书》介绍，全国职业院校（含技工院校）超过 1 万所、在校生超 3000 万人；设置职业教育专业 1491 个、专业点超 12 万个，覆盖国民经济 41 个工业大类；年均输出近千万名高素质劳动者和技能人才，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增一线从业人员 70%以上来自职业院

校；每年有近 300 万家庭通过职业教育产生第一代大学生。《白皮书》提到，职业教育持续深化改革，推进 14 个省份省域现代职业教育体系建设试点，布局 34 个国家市域产教联合体，建设 7 个国家行业产教融合共同体，实施“双高建设计划”，开展高技能人才集群培养，推进教育数字化，拓展国际合作。面向未来，我国将以《北京协议》为基础，推动各国职业教育开展标准共建与国际协作。 （新华网）

丁薛祥出席 2026 年世界职业技术教育发展大会开幕式

2026 年世界职业技术教育发展大会 16 日在天津开幕，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席并致辞。丁薛祥表示，职业教育是培养高素质技能人才的基础工程，这些年我国不断完善现代职业教育制度，拓宽青年成长成才路径，夯实产业发展人才支撑，深化国际交流合作，推动职业教育发展取得历史性成就、发生格局性变化。他就推动世界职业教育合作发展提出 4 点建议：以标准共建引领开放合作，共同完善教学、实训、师资、评价等标准；以变革创新推动转型升级，推进数智技术、绿色技术与职业教育深度融合；以公平包容促进人的全面发展，实施一批“小而美、惠民生、可持续”职业教育合作项目；以互学互鉴拉紧友好纽带，增进各国民心相通。开幕式前，丁薛祥参观了中国职业教育专题展。（教育部）

2027 年中外人文交流友谊学院项目申报启动

10 月 16 日，教育部中外人文交流中心发布通知，2027 年将继续实施“中外人文交流友谊学院项目”。该项目由中心与四川来马国际教育咨询有限公司共同推进，面向有关高等学校及职业院校，遵循自愿参加原则申报。项目以中方高校优势专业为依托，帮助院校在东南亚、南亚、中亚、非洲、欧洲等地以境外办学方式建设友谊学院，内容涵盖双学籍注册的境外学历教育或非学历培训、中国职教专业标准认证推广、双语教学资源与数字化教材建设、国际化教学团队培养、与境外中资企业共建实习实训基地等。申报院校须于 2026 年 11 月 20 日前提交申报书，项目将于 2026 年 12 月组织专家审核。 （教育部中外人文交流中心）

鲁班工坊建设 10 周年座谈会举行

10 月 16 日，2026 年世界职业技术教育发展大会举行期间，鲁班工坊建设 10 周年座谈会在天津举行。教育部部长怀进鹏出席座谈会并讲话，教育部副部长任友群主持。怀进鹏指出，十年来中国把中国职教标准、教学模式、实训资源同各国产业需求、青年就业需求精准对接，走出了一条职业教育国际合作的创新道路。他表示，中国将持续深耕鲁班工坊建设：优化布局体系，扩大示范效应；强化标准引领，依据建设、装备、教学、评估四项国家标准严把项目准入关；深化数智赋能，用好数字鲁班工坊；细化协同机制，筑牢发展保障。他就下一步工作提出三点建议：聚焦人才培养，推进“中文+职业教育”“中文+

技能”一体化培训；深化产教融合；构建合作联盟。自 2016 年首个鲁班工坊在泰国揭牌运行以来，中国已在亚、非、欧、美四大洲 32 个国家建成 38 个鲁班工坊，累计培养学历生 3 万余人，培训学生 16 万余人次。 （教育部）

省市地区

甘肃出台办法规范职业技能竞赛

10 月 14 日，甘肃省人社厅联合省教育厅、省财政厅等十部门印发《甘肃省职业技能竞赛管理办法》，旨在健全职业技能竞赛体系，完善高技能人才培养选拔机制。《办法》明确由甘肃省人社厅统筹管理全省竞赛工作，实行“谁主办、谁负责，谁组织、谁负责”原则，厘清权责，构建多方协同共管格局。竞赛体系分为省、市、县三级，形成“世赛国赛引领、省级大赛龙头、行业地方赛事为主体、企业院校赛事为基础”的结构。《办法》规定省级一、二类竞赛实行年度申报备案制度，明确办赛主体准入条件，统一技术标准，省级竞赛按三级/高级工及以上标准命题，市县级竞赛按四级/中级工及以上标准命题。赛事设立监督仲裁机构，实行裁判长负责制，规范裁判员遴选标准，保障公平公正。《办法》还细化完善了赛事奖金、荣誉表彰、职业技能等级晋升等多元激励举措，明确获奖选手成长晋升路径。 （高职发展智库）

河南上线职业院校专业建设与产业发展适配服务平台

近日，“河南省职业院校专业建设与产业发展适配服务平台”正式上线，为河南职业院校专业优化、课程改革提供数据支撑。该平台面向省、市、校、专家多级用户，主要提供产业需求研判、专业动态监测与预警、专业质量评估、资源配置与决策支持等服务。今年以来，全省高职院校新增专业点 456 个，撤销老旧专业点 443 个，重点产业相关专业点占比提升至 75.79%，专业与产业适配度持续增强。按照工作安排，全省所有独立设置高等职业学校(含职业本科学校)须在平台现有归集数据基础上，全面更新完善学校基本情况、专业(群)、产业园区、校企合作、招生录取、专业教学实施等基础数据。 （高职发展智库）

第十三届职业教育与城市发展高层对话会在咸阳举行

由中华职业教育社主办的第十三届职业教育与城市发展高层对话会于 15 日至 16 日在陕西咸阳举行，会

议以“跨界·创新·共融：产教融合新生态 城市发展新未来”为主题，期间落地签约一批产教融合项目，涉及装备制造、新能源新材料、现代农业等领域，共 33 项成果，总投资达 8520 万元。中华职业教育社第十一届理事会理事长陈昌智指出，职业教育是推动产业升级和城市高质量发展的重要支撑，应凝聚政府、院校、行业企业等多方力量，构建合作紧密的职业教育发展新生态。会议还邀请人力资源和社会保障部有关司局负责人及高校专家作政策解读和专题报告，来自职业院校、行业企业、科研院所的代表围绕职业教育赋能现代制造业与服务业高质量发展等议题进行了交流。 （人民网）

四川出台职教教学关键要素改革方案

近日，四川省教育厅印发《四川省关于深化职业教育教学关键要素改革的实施方案》，紧密对接四川省重点产业建圈强链集群发展需求，系统推进职业教育教学关键要素改革。方案明确，到 2030 年全省职教专业设置与重点产业匹配度超 60%，专业课“双师型”教师占比达 60%以上，形成一批可复制、可推广的具有四川特色的教学改革新范式。改革推出专业建设、课程建设、教材建设、教师队伍、实习实训、产教融合六大行动及技能人才“集群培养”计划，包括落实专业“红黄牌”制度，布局建设 60 个左右高水平高职专业群，建立“三主编”教材开发机制，支持校企联合共建产业学院，分批打造 20 个左右省级集群培养样板等。 （高职发展智库）

安徽：2030 年高技能人才达 330 万以上

日前，安徽省总工会、省委宣传部等 10 部门联合印发《安徽省产业工人队伍建设改革“十五五”规划》。规划提出，到 2030 年，安徽将新培育大国工匠不少于 15 名、省级工匠不少于 300 名，全省技能人才总量达到 950 万以上，其中高技能人才总量达到 330 万以上。规划明确，打造“安徽工匠学院培训直通车”品牌，开展百项工种免费技能培训，推出重点特色课程不少于 40 门；支持建设 100 个省级劳模工匠创新工作室、25 个省级高技能人才培训竞赛基地、200 个省级技能大师工作室，实施“劳模工匠助企行”。 （工人日报）

高职院校

天津职业大学以“三联三实”探索职教改革新路径

10 月 16 日，教育部官网报道天津职业大学职教改革经验。该校以课程为核心枢纽，探索“三联三实”

路径，着力走出“课堂对标岗位、毕业即能胜任”的新路径。机制联方面，学校坚持政府、学校、企业、培训评价组织“四方联动”办学体制，构建 4 个国家级、2 个市级、4 个校级专业群矩阵，“十四五”期间专业调整幅度超过 40%；推广“职业教育+产业园区”模式，建成 3.4 万平方米智能制造产教融合实训中心，牵头运行市域产教联合体 1 个、全国行业产教融合共同体 7 个，与 90 余家知名企业实施订单培养。标准联方面，以企业岗位标准为设计起点，开设“可插拔、可替换、可增补”的模块课程，建立“三主编”机制开发新型活页式、立体化教材，将课堂延伸至车间开展实景教学。队伍联方面，建立“固定岗+流动岗”师资互聘机制，选聘近百名企业高级技师入校，企业技术人员承担 20%至 25%教学工作量。（教育部）

从“适配产业”到“赋能产业”—— 无锡职业技术大学持续优化数控技术专业群

10 月 16 日，《中国教育报》刊发无锡职业技术大学数控技术专业群建设经验。该校自 2012 年组建数控技术专业群，联合行业协会、全球“灯塔工厂”博世动力总成有限公司等行业企业，凝练“结构、资源、机制”三大内核，创立“场景牵引、要素联动、四方协同”专业群建设模式。专业群以“生产环节、硬核技术、核心岗位”耦合的产业应用场景为逻辑主线同构映射组群，从“数控装备”到“核心零部件智能制造单元”再到“产品智能制造产线”迭代升级，实现从“适配产业”到“赋能产业”跃升，两次入选国家“双高计划”高水平专业群。育人上构建“四阶四层”课程体系，推进项目化教学改革；治理上构建政行企校四方协同治理体系。近 5 年学生获国家奖项 76 项，毕业生在“灯塔工厂”、专精特新等装备制造企业高端就业超 60%。 （中国教育报）

江西陶瓷工艺美术职业技术学院五项省级教学成果奖培育之路

10 月 14 日，《中国教育报》刊发江西陶瓷工艺美术职业技术学院教学成果奖培育经验。2026 年江西省教学成果奖（职业教育类）揭晓，该校获一等奖 2 项、二等奖 3 项，5 项成果涵盖教师团队建设、数字专业群、专业集群、文物保护人才培养、职教出海五大领域。其中获一等奖的“匠艺相承、赋产以教”成果，依托国家职业教育教师教学团队与全国高校黄大年式教师团队，通过“大师进课堂、项目进教案、窑口进实训”闭环培养“工匠之师”；另一获一等奖成果构建“文化引领、产教融合、科创互促”的数字媒体艺术设计专业群实践教学体系。二等奖成果则聚焦陶瓷特色高水平专业集群建设、新时代文物保护复合型人才培养及陶瓷职教出海，推动陶瓷与雕塑技术员标准进入海外国家体系，在共建“一带一路”国家建设“天工学院”。（中国教育报）

创新服务 技术驱动
始于2000

高职发展智库公众号

数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”（SOERED 项目），2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。