

职教周刊 (高职)

2026 年 第 37 期 (09.07-09.13) 总第 85 期

声明

本刊主要内容 by AI 职教大脑[®]进行信息采集、处理及加工而自动生成。原始信息主要源自互联网或其他公开信息，以及高职发展智库[®]研究团队的部分可公开成果或第三方投稿，原有权属归相关权利人所有。本刊不对原始信息的真实性、准确性、完整性、时效性等作任何明示或默示的保证。

本刊版权为高职发展智库所有，未经许可，任何方不得以任何方式翻版。如进行引用、刊发、转载的，须注明出处为“高职发展智库”或“职教周刊”，且不得对本刊进行任何有悖原意的引用、删节和修改。

本刊内容不构成我们的任何建议，亦不为因使用本刊或本刊所载内容引起的任何损失承担任何责任。

如果了解本刊更多信息，可拨打+86 28 86241018，或发送电邮联系。

责编

小琼 gzzk@edac.com.cn

出品 / 主办

高职发展智库 / 绎达股份 (872494.NQ)

技术支持

索安赛数据(成都)有限公司

导读

智库专题

第二届全国教材建设奖正式公布，192 所高职院校获奖

国家部委

3 名高职教师入选！2026 年“最美教师”名单公布

人力资源社会保障部等部门发布 11 个新职业、23 个新工种

教育部职教中心：关于征集新一代智能制造产教融合项目合作学校的通告

教育部职教中心启动 2026 年职业教育专业与课程体系建设项目申报工作

工信部印发《“人工智能+软件”专项行动实施方案》

省市地区

35 所高职院校获奖！2025 年四川省教学成果奖正式公布

2026 年广西教学成果奖正式公布，27 所高职院校获奖

山西省教育厅关于做好 2027 年高等职业教育专业调整工作的通知

325 支队伍同台竞技 安徽省职业院校教育教学技能竞赛圆满收官

全国人大常委会职业教育法执法检查组在江西检查

高职院校

广西职业技术大学正式揭牌

深职大依托辅导员工作室“四步走”培育高职拔尖人才

人工智能重构高职微专业育人新生态

海南经贸职业大学：以产教融合之“实”支撑办学格局之“新”

智库专题

第二届全国教材建设奖正式公布，192 所高职院校获奖

9 月 10 日，教育部官网发布《国家教材委员会关于第二届全国教材建设奖奖励的决定》，正式公布第二届全国教材建设奖评选结果。该奖项由国家教材委员会主办、教育部承办，每四年评选一次，是全国教材建设领域的最高荣誉。高职发展智库统计显示，第二届全国优秀教材（职业教育与继续教育类）共有 192 所高职院校作为第一完成单位获奖，获奖总数 253 项，其中特等奖 2 项、一等奖 50 项、二等奖 201 项。无锡职业技术大学和长春汽车职业技术大学分别凭借《数控加工程序编制及操作（第 3 版）》《汽车底盘电控技术（第 5 版）》获得特等奖，两所院校均为职业本科院校。从省份分布来看，共有 25 个省份的高职院校以第一完成单位获奖，江苏以 36 项位居全国首位，山东 24 项、浙江 23 项紧随其后。院校加权得分排名中，长春汽车职业技术大学以 1 项特等奖、1 项一等奖，加权得分 6 分位居第一，山西省财政税务专科学校、无锡职业技术大学并列第二。（[高职发展智库](#)）

国家部委

3 名高职教师入选！2026 年“最美教师”名单公布

9 月 10 日，中央宣传部、教育部联合发布 2026 年“最美教师”名单，25 名同志入选，涵盖高等教育、职业教育、基础教育、学前教育、特殊教育等各级各类教育。其中，高职院校共有 3 名教师入选，分别是新疆轻工职业技术学院机械工程学院教师王振、长沙航空职业技术学院航空机电设备维修学院教师文韬、河北交通职业技术学院基础教学部教师冯英巧。王振扎根边疆职业教育 21 年，创新教学模式，带领师生完成十余项重大工程项目，助力我国斩获世界技能大赛建筑金属构造项目金牌，并指导学生获国家级及自治区级奖项 60 余人次；文韬 23 年坚守职业教育一线，培养的学生遍布军队机务保障一线与全国主要航空维修企业，牵头建设的课程学习人数突破 10 万；冯英巧在坦桑尼亚传播中国文化，开设国画班和书法班，并在“一带一路”国际研讨会等活动中展示中国文化。3 名高职院校教师的入选，展现了职业教育战线教师扎根一线、以技育人、服务产业的使命担当。（[高职发展智库](#)）

人力资源社会保障部等部门发布 11 个新职业、23 个新工种

近日,人力资源社会保障部等部门发布 11 个新职业、23 个新工种,涵盖船舶岸基管理工程技术人员、数字孪生工程技术人员、具身智能机器人应用技术员、工业产品数字建模师、微电网管理员、氢燃料电池制造工、电解水制氢工、可持续发展规划师、运动数据分析师、适老化改造设计师、新能源汽车检测员、智能体开发员、低空物流员等。此次发布的新职业中,数字经济领域催生 5 个数字职业,绿色低碳发展扩充 3 个绿色职业,现代服务业领域涌现适老化改造设计师、制香香艺师、冰雪雕塑工等回应民生需求的职业。截至目前,我国已累计发布数字职业 113 个、绿色职业 142 个。人社部表示,将加快新职业标准开发,大力促进新职业从业人员能力提升,畅通人才成长成才通道。(高职发展智库)

教育部职教中心:关于征集新一代智能制造产教融合项目合作学校的通告

9 月 8 日,教育部职业教育发展中心发布通告,面向全国职业院校征集新一代智能制造产教融合项目合作学校,项目由职教中心与珠海格力智能装备有限公司共同实施。项目聚焦新一代信息技术、高端装备、工业自动化与数字化、具身智能机器人等领域,设三类子项目:一是新一代智能制造联合实验室建设项目,面向中、高职院校遴选 140 个左右教师团队,每个团队获 8 万元专项课题经费及 15 万元软硬件支持;二是领航数智学习工厂建设项目,遴选 70 所左右高职院校,入选院校获价值不低于 50 万元的智能设备和软件及 10 万元建设经费;三是区域领航级智造赋能认证服务中心建设项目,在全国不同区域共遴选 7 所高职院校,入选院校获价值不低于 100 万元的升级资源包及 50 万元运营经费。申报时间为 2026 年 9 月 16 日至 10 月 30 日。(高职发展智库)

教育部职教中心启动 2026 年职业教育专业与课程体系建设项目申报工作

9 月 8 日,教育部职业教育发展中心发布通告,启动 2026 年职业教育专业与课程体系建设项目申报工作。项目以“揭榜挂帅”方式,首批启动 20 个专业优化建设,建设周期约两年,目标在“十五五”期间推动 100 个左右专业优化建设、1000 门左右核心课程升级改造及一批优质教材建设使用。项目聚焦智慧农业技术、智能制造工程技术等 9 个职业本科专业,低空飞行器装备技术、智能体技术应用等 6 个近 4 年增补高职专科专业,以及智能焊接技术、信息安全技术应用等 5 个贯通培养专业。由国家或省级“双高计划”建设单位牵头,联合行业组织、代表性企业及出版单位,围绕岗位需求调研、课程体系重构、教材开发等内容,推动专业建设质量整体提升。申报时间为 2026 年 9 月 15 日至 10 月 15 日。(高职发展智库)

工信部印发《“人工智能+软件”专项行动实施方案》

9 月 11 日,工业和信息化部印发《“人工智能+软件”专项行动实施方案》,提出到 2028 年推广应用智能编程工具覆盖 2 万家规模以上软件企业,在重点行业打造 100 个智能体软件标杆应用;到 2030 年关键

软件全面实现智能化升级。在人才培养方面，方案明确强化软件人才培育与供给，面向软件领域新职业、新岗位需求加强复合型人才培养；支持高校结合产业发展更新相关学科专业，深化学科交叉融合；鼓励校企合作开设产教融合课程、共建人才实训基地，实施卓越工程师培养计划与职业教育高技能人才集群培养计划。（[工业和信息化部](#)）

省市地区

35 所高职院校获奖！2025 年四川省教学成果奖正式公布

9 月 9 日，四川省人民政府发布《关于表彰 2025 年“四川省教学成果暨哲学社会科学成果奖”获奖成果的决定》，经申报推荐、专家评审、社会公示等程序，共评出 395 项教学成果奖，其中职业教育类 111 项，包括特等奖 13 项、一等奖 45 项、二等奖 53 项。据高职发展智库统计，35 所高职院校以第一完成单位获奖 72 项，占职业教育类获奖总数的 64.9%。成都航空职业技术大学以 7 项（特等奖 1 项、一等奖 6 项）位居榜首，四川工程职业技术大学、四川交通职业技术大学各获奖 6 项并列第二，成都职业技术学院、四川财经职业学院各获奖 5 项并列第三。10 所高职院校斩获特等奖，包括成都航空职业技术大学、四川工程职业技术大学、四川交通职业技术大学、四川建筑职业技术大学、泸州职业技术学院、成都职业技术学院、四川职业技术学院、成都轻工职业技术大学、四川护理职业学院、四川城市职业学院。（[高职发展智库](#)）

2026 年广西教学成果奖正式公布，27 所高职院校获奖

近日，广西壮族自治区教育厅发布《关于表彰广西壮族自治区教学成果奖获奖作品和教书育人先进工作者的决定》，2026 年广西教学成果奖共评出 598 项获奖成果，其中职业教育类 190 项，包括特等奖 10 项、一等奖 80 项、二等奖 100 项。据高职发展智库统计，27 所高职院校以第一完成单位获奖，共 74 项，占职业教育类获奖总数的 38.9%，其中特等奖 4 项、一等奖 32 项、二等奖 38 项。广西机电职业技术学院、广西交通职业技术学院、广西水利电力职业技术学院各获 6 项，并列首位；柳州职业技术大学、广西电力职业技术学院等 6 所高职院校各获 4 项。在特等奖方面，广西机电职业技术学院、柳州职业技术大学、广西电力职业技术学院、广西国际商务职业技术学院各获 1 项。（[高职发展智库](#)）

山西省教育厅关于做好 2027 年高等职业教育专业调整工作的通知

9月10日,山西省教育厅发布《关于做好2027年高等职业教育专业调整工作的通知》,明确各校要结合“十五五”规划动态修订专业调整“三张清单”,师范类学校要积极调整学科性专业向应用型专业、非师范类专业转型。通知要求精准聚焦山西特色现代化产业体系建设布局,围绕能源转型、产业升级、多元发展,对接特钢材料、新能源汽车、氢能、光伏等省级重点产业优化布局专业。通知明确持续优化专业设置预警调控机制,对就业率连续2年低于60%、对口就业率连续2年低于50%的专业调减招生计划或暂停招生;全省布点超过15个的专业只减不增,超过10个的专业严控增量;各校本次增设专业原则上不超过5个,专业布点数在30个以上的学校,专业布点总数只减不增。(山西省教育厅)

325支队伍同台竞技 安徽省职业院校教育教学技能竞赛决赛圆满收官

8月31日至9月3日,2026年安徽省职业院校教育教学技能竞赛现场决赛举行,来自全省职业院校的325支队伍晋级决赛。赛事自今年4月启动以来,200余所职业院校近4000名教师参赛,共选送1080件作品,经校级遴选、市级推荐和省级网络评审后进入决赛。本届竞赛设置教学能力、思想政治课程教学能力、班级管理等多个类别,25个赛场同步开展比赛,全面考察教师综合能力。竞赛坚持能力导向、改革导向和育人导向,首次将中等职业学校教育教学技能竞赛与高等职业院校教学能力大赛整合举办,推动中高职教育教学衔接,并引入学生测评员,从学习者视角评价课堂体验和学习获得,推动竞赛由重“成果展示”向重“能力评价”转变。同时创新线上线下相结合的竞赛形式,简化课堂实录要求,减轻教师备赛负担。(安徽省教育厅)

全国人大常委会职业教育法执法检查组在江西检查

9月7日至11日,全国人大常委会副委员长洛桑江村率执法检查组到江西,就《中华人民共和国职业教育法》实施情况开展执法检查。洛桑江村指出,江西以部省共建国家职业教育创新发展高地为契机,在优化结构布局、深化产教融合、强化内涵发展、细化政策举措等方面取得积极成效。他强调,我国已建成世界上规模最大的职业教育体系,但法律实施中还面临不少困难问题,开展执法检查就是要奔着问题去,运用法治思维和法治方式破解制约职业教育改革发展的瓶颈难题;要发挥政府统筹管理作用增强办学活力,发挥企业重要办学主体作用创新技能人才培养模式,发挥行业组织指导服务作用促进人才供需有效对接。在赣期间,检查组在南昌召开座谈会,并赴南昌市、赣州市等地实地检查职业院校、企业、职业技能培训机构、市域产教联合体等。(工日报)

高职院校

广西职业技术大学正式揭牌

9月9日,广西职业技术大学揭牌仪式在学校南门举行,标志着学校以全新姿态开启了高质量发展新征程。广西壮族自治区人民政府副主席、党组成员蓝晓在仪式上致辞并为广西职业技术大学揭牌。广西职业技术大学是2026年经教育部批准在广西职业技术学院基础上设立的一所公办本科层次职业学校,首批开设茶叶生产与应用技术、食品工程技术、现代物流管理、自动化技术与应用、数据安全技术与管理等5个本科专业。学校聚焦广西现代特色农业、智能制造、新一代信息技术等产业,深化教育教学改革,形成鲜明的“以农为基、以工为主、农工融合”办学特色。蓝晓希望学校结合自治区现代化十大支柱产业优化专业集群,建强“双师型”师资队伍,推动产教融合、科教融汇,发挥区位优势深化拓展与东盟的职业教育合作,打造“职教出海”平台。(广西职业技术大学)

深圳职业技术大学依托辅导员工作室“四步走”培育高职拔尖人才

9月8日,《中国教育报》刊发深圳职业技术大学本科教育学院副书记吴慧明的署名文章,介绍该校依托辅导员工作室“四步走”培育高职拔尖人才的实践。文章指出,学校围绕价值铸魂、体系重塑、协同育才、数字赋能,打造兼具领导力、民族精神、社会责任、创新思维、全球视野的复合型拔尖青年。在培育体系上,面向二、三年级学生采用“学院推荐+自主申报”模式,分应用型、社会型、创新型三类筛选学苗;围绕领导力培养构建环形课程体系,融合课堂教学、企业实训、海外研学、线上慕课等载体;建立多元评价机制,探索将发明专利、技术方案、创业项目、公益成果纳入毕业考核。在协同育人上,构建“校内导师+行业导师+实景基地”育人格局,落地“企业出题、师生解题、市场阅卷”政产学研模式。在数字赋能上,依托智慧学工指挥中心大数据底座,动态生成学生成长数字档案,推动学生工作从“粗放式批量培养”转向“一人一策”精准滴灌育人。(高职高专网)

人工智能重构高职微专业育人新生态

9月8日,《中国教育报》刊发台州职业技术学院副教授王楠、周卫华的署名文章,探讨人工智能重构高职微专业育人新生态。文章指出,当前部分高职院校微专业建设存在课程内容简单拼凑、企业资源难以深度融入、微专业证书社会认可度不高等问题。台州职业技术学院以智能制造领域为试点,将人工智能技术系统性嵌入微专业课程设计、教学实施与评价认证全链条,打造“AI驱动、动态生成、敏捷迭代”的课程智能建设范式,将课程内容更新周期从1至2年缩短至3至6个月;构建由校内专业教师、企业一线工程师和AI虚拟导师共同组成的教学协作模式,开发基于数字孪生与VR/AR技术的虚拟仿真实训平

台；构建基于全过程学习行为数据的 AI 多维能力评价模型，生成学生“能力画像”，并推行“学校学业评价+企业实践评价”双主体机制，通过认证的学生可获得合作企业认可的“微专业能力证书”。（[高职高专网](#)）

海南经贸职业大学：以产教融合之“实” 支撑办学格局之“新”

9 月 13 日，《中国教育报》刊发文章，介绍海南经贸职业大学以产教融合之“实”支撑办学格局之“新”、积极服务自贸港建设的实践。文章指出，学校依托“南海新星”教育平台项目“创新产教融合机制推进海南高职院校与自贸港重点园区共育技能人才”等重点研究成果，在深化体系建构与自贸港产业需求精准适配、提升封关运作背景下校企协同度、拓展国际交流广度等方面聚力攻坚。学校主动对接海南“45432”发展架构，联合政府部门、重点园区及行业企业发布产业人才需求报告，开发“零关税政策实务”等紧缺性课程；在智能跨境贸易、数字文旅运营等急需专业建立模块化课程体系，明确各学段能力递进标准。学校实施“自贸港重点园区+高职校园”空间耦合项目，构建“园区即校区”办学新生态，在免税品供应链等特色市场领域组建“企业主导型产业学院”，并打造“国际认证+区域辐射”的职教标准出海路径。（[高职高专网](#)）



高职发展智库公众号



数说职教公众号

© 高职发展智库

高职发展智库、数说职教、AI 职教大脑的名称和标识均属于绎达股份的商标或注册商标。

为避免歧义，除非另有说明，本文所述信息范围包括高职发展智库、绎达股份和/或其一家或多家全资、控股的附属公司，以及能够实际控制的其他法律实体。

本文所述信息限于一般参考之用，不可视为详尽说明，亦不构成我们的咨询、服务或其他任何建议，以及任何形式的要约或邀请。虽然我们已致力提供准确和及时的信息，但我们不对其作出任何保证，且无需事前通知，随时有权更改该信息，亦不对任何主体因使用本文内容而导致的任何损失承担责任。

高职发展智库

高职发展智库是绎达股份(872494.NQ)联合业内领先的职教、产业及科研等单位和专家学者们发起的新型智库平台，旨在汇集高职教育的改革和发展智慧，以跨界思维，创变高职深改。

绎达股份(872494.NQ)源自 2000 年“国企重组及企业发展项目”(SOERED 项目)，2003 年正式成立，2017 年完成股改登陆新三板挂牌。目前，拥有索安赛数据、绎图信息、贝因科技、绎达经研等多间全资或控股附属公司，以及高职发展智库，业务涵盖管理咨询、数字科技。